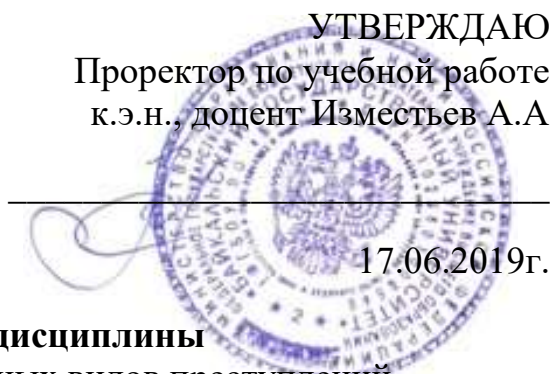


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
к.э.н., доцент Измestьев А.А



17.06.2019г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.ДВ.5. Предупреждение отдельных видов преступлений

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль): Юриспруденция  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная, заочная

|  | Очная ФО | Заочная ФО |
|--|----------|------------|
| Курс   | 4        | 4          |
| Семестр  | 42       | 42         |
| Лекции (час)   | 14       | 0          |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час)                                 | 14       | 18         |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 80       | 90         |
| Курсовая работа (час)  |          |            |
| Всего часов  | 108      | 108        |
| Зачет (семестр)  | 42       | 42         |
| Экзамен (семестр)  |          |            |

Иркутск 2019

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.03.01  
Юриспруденция.

Автор Д.В. Жмуров

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
уголовного права и криминологии

Заведующий кафедрой Т.М. Судакова

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2020

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

## 1. Цели изучения дисциплины

Цель дисциплины:

1. развитие специального юридического мышления, позволяющего вскрывать основные направления предупреждения преступности с учетом современных реалий;
2. формирование представлений о природе и сущности предупреждения преступлений;
3. получение знаний об основных направлениях предупреждения преступлений;
4. формирование представлений о субъектах предупреждения преступлений, реализации права;
5. выработка умения оперировать юридическими понятиями и категориями;
6. приобретение навыков в исследовании общих и специальных мер предупреждения наиболее опасных видов преступлений.

Задачи дисциплины: Усвоение этого курса позволяет закрепить, углубить и расширить полученные ранее знания в области уголовного права и криминологии, позволяет сформировать научно обоснованный подход к проблеме преступности, наиболее эффективному воздействию на нее путем сочетания уголовно-правовых мер в отношении лиц, совершивших преступления, и активной профилактической деятельности, направленной на устранение причин и условий преступности.

Изучение спецкурса направлено на решение следующих задач:

- предоставление студентам достаточного объема информации о социальной природе преступности, причинах и условиях совершения различных преступлений, мерах по предупреждению преступности;
- развивать и совершенствовать практические умения и навыки проведения криминологических исследований.
- на высоком теоретическом и профессиональном уровне применять достижения криминологии в борьбе с преступностью и предупреждении преступлений;
- формирование устойчивого правосознания и правовой культуры;
- формирование глубокого понимания социальной природы преступности, знание причин и условий совершения различных преступлений, особенностей лиц, совершивших преступления, и механизма индивидуального преступного поведения важны для успешной предупредительной деятельности, также они облегчают работу по выявлению уже совершенных преступлений, помогают установить и изобличить преступников, правильно определить меру наказания каждому из них, найти наиболее эффективные пути и средства их индивидуального исправления и перевоспитания.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция  |
|----------------------------|--|
| ОК-7                       | способность к самоорганизации и самообразованию  |
| ОПК-2                      | способность работать на благо общества и государства                                       |
| ПК-3                       | способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права |

### Структура компетенции

| Компетенция        | Формируемые ЗУНы                             |
|--------------------|--|
| ОК-7 способность к | 3. Знать правила и приемы квалифицированного |

|   |  |
|---|--|
| самоорганизации и самообразованию   | толкования нормативных правовых актов<br>У. Уметь применять способы толкования нормативных правовых актов<br>Н. Владеть навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов  |
| ОПК-2 способность работать на благо общества и государства                                      | З. Знать основные принципы деятельности юриста на благо общества и государства<br>У. Уметь осуществлять профессиональную деятельность на благо общества и государства<br>Н. Владеть навыками работы на благо общества и государства  |
| ПК-3 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | З. Знать теоретические основы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права<br>У. Уметь обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права<br>Н. Владеть навыками соблюдения законодательства Российской Федерации |

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Уголовное право (Общая часть)", "Юридическая психология", "Уголовное право (Особенная часть)", "Криминология"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

| Вид учебной работы   | Количество часов (очная ФО) | Количество часов (заочная ФО) |
|--|-----------------------------|-------------------------------|
| Контактная(аудиторная) работа                                    |                             |                               |
| Лекции   | 14                          | 0                             |
| Практические (сем, лаб.) занятия                                 | 14                          | 18                            |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 80                          | 90                            |
| Всего часов  | 108                         | 108                           |

### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 5.1. Содержание разделов дисциплины

#### Заочная форма обучения

| № п/п | Раздел и тема дисциплины   | Семестр | Лекции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Самостоят.<br>раб. | В интерактивной<br>форме | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости |
|-------|--|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--|
| 1     | Понятие, уровни, виды и субъекты профилактики (предупреждения) преступлений                                | 42      |        | 2                               | 8                  | 4                        | Опрос по теме 1                            |
| 2     | Методы профилактики преступлений   | 42      |        | 2                               | 8                  | 4                        | Опрос по теме 2                            |
| 3     | История законодательного регулирования, теории и практики предупреждения преступлений в России             | 42      |        | 2                               | 8                  | 4                        | Опрос по теме 3                            |
| 4     | Зарубежная теория и практика предупреждения преступлений   | 42      |        | 2                               | 8                  | 4                        | Опрос по теме 4                            |
| 5     | Правовые основы предупреждения преступлений  | 42      |        | 2                               | 10                 | 4                        | Опрос по теме 5                            |
| 6     | Организация предупреждения преступлений правоохранительными органами                                       | 42      |        | 2                               | 12                 | 4                        | Опрос по теме 6                            |
| 7     | Криминологическое прогнозирование и программирование (планирование) как основа предупреждения преступлений | 42      |        | 2                               | 8                  | 4                        | Опрос по теме 7                            |
| 8     | Предупреждение бытовых преступлений  | 42      |        | 2                               | 12                 | 4                        | Опрос по теме 8                            |
| 9     | Предупреждение терроризма и экстремизма  | 42      |        | 2                               | 8                  | 4                        | Опрос по теме 9                            |
| 10    | Противодействие наркобизнесу в России  | 42      |        |                                 | 8                  | 4                        | Опрос по теме 10                           |
|       | <b>ИТОГО</b>   |         |        | 18                              | 90                 | 40                       |  |

**Очная форма обучения**

| № п/п | Раздел и тема дисциплины                      | Семестр | Лекции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Самостоят.<br>раб. | В интерактивной<br>форме | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости |
|-------|---|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--|
| 1     | Понятие, уровни, виды и субъекты профилактики | 42      | 2      | 2                               | 8                  | 4                        | Опрос по теме 1                            |

| № п/п | Раздел и тема дисциплины   | Семестр | Лекции | Семинар<br>Лабора-<br>т. Практич. | Само-<br>стоят.<br>раб. | В интера-<br>ктивной<br>форме | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости |
|-------|--|---------|--------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------------------|--|
|       | (предупреждения)<br>преступлений   |         |        |                                   |                         |                               |  |
| 2     | Методы профилактики<br>преступлений  | 42      | 2      | 2                                 | 8                       | 4                             | Опрос по теме 2                            |
| 3     | История<br>законодательного<br>регулирующего, теории<br>и<br>практики<br>предупреждения<br>преступлений в России             | 42      | 2      | 2                                 | 8                       | 4                             | Опрос по теме 3                            |
| 4     | Зарубежная теория и<br>практика<br>предупреждения<br>преступлений  | 42      | 2      | 2                                 | 8                       | 4                             | Опрос по теме 4                            |
| 5     | Правовые основы<br>предупреждения<br>преступлений  | 42      | 2      | 2                                 | 8                       | 4                             | Опрос по теме 5                            |
| 6     | Организация<br>предупреждения<br>преступлений<br>правоохранительными<br>органами   | 42      | 2      | 2                                 | 8                       | 4                             | Опрос по теме 6                            |
| 7     | Криминологическое<br>прогнозирование и<br>программирование<br>(планирование) как<br>основа<br>предупреждения<br>преступлений | 42      | 2      | 2                                 | 8                       | 4                             | Опрос по теме 7                            |
| 8     | Предупреждение<br>бытовых преступлений   | 42      |        |                                   | 8                       | 4                             | Опрос по теме 8                            |
| 9     | Предупреждение<br>терроризма и<br>экстремизма  | 42      |        |                                   | 8                       | 4                             | Опрос по теме 9                            |
| 10    | Противодействие<br>наркобизнесу в России   | 42      |        |                                   | 8                       | 4                             | Опрос по теме 10                           |
|       | ИТОГО  |         | 14     | 14                                | 80                      | 40                            |  |

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

| № п/п | Наименование разделов и тем   | Содержание   |
|-------|---|--|
| 1     | Предупреждение, профилактика, предотвращение, пресечение и иные понятия | Предупреждение, профилактика, предотвращение, пресечение и иные понятия, обозначающие недопущение преступлений. Общесоциальная и специально-криминологическая профилактика; общесоциальная, групповая и индивидуальная профилактика; общесоциальная и личностно- |

| № п/п | Наименование разделов и тем   | Содержание   |
|-------|---|--|
|       |   | <p>микросредовая профилактика – различные позиции на уровни профилактики. Общая и специально-криминологическая (специальная, криминологическая) – виды профилактики.</p> <p>Классификации субъектов профилактики преступлений в криминологической литературе.</p> <p>Классификация субъектов профилактики преступлений в криминологической литературе в зависимости от профессионализма субъектов и их принадлежности к государственным, муниципальным организациям.</p>   |
| 2     | Предупреждение, воздействие, реагирование – позиции на предмет криминологии | <p>Предупреждение, воздействие, реагирование – позиции на предмет криминологии.</p> <p>Методы воздействия на преступность: борьба, война, организация, компромисс, управление, профилактика и иные.</p> <p>Методы общей или микросредовой профилактики преступлений. Методы выявления и устранения, нейтрализации внешних условий преступлений, их разнообразие, практика применения.</p> <p>Понятие групповой профилактики преступлений.</p> <p>Направления, типы, методы групповой профилактики преступлений. Внутригрупповая, межгрупповая, коллективная, массовая профилактика (предупреждение) преступлений, их содержание.</p> <p>Объекты профилактики преступлений как причины и условия преступлений, предмет как материальный носитель объекта, иные точки зрения.</p>  |
| 3     | Свод уставов о предупреждении и пресечении преступлений 1832г., 1890г.      | <p>Свод уставов о предупреждении и пресечении преступлений 1832г., 1890г. и др. – первый в мире нормативный акт о предупреждении преступлений подготовлен и принят в России. Содержание Свода уставов о предупреждении и пресечении преступлений 1832г., его структура. Роль крестьянской общины, обычаев, нравов в предупреждении преступлений в дореволюционной России.</p> <p>Послереволюционный период развития теории предупреждения преступлений. Теория и практика предупреждения преступления в 20-е – 30-е годы. Органы внутренних дел в предупреждении преступлений: волостные милиционеры, УГРО, практически-методическое пособие «Уголовная профилактика» 1932г. и др. Создание товарищеских судов, института общественных обвинителей и защитников, иные формы и методы предупреждения.</p> <p>Развитие предупреждения преступлений в 50-е – 80-е годы. Создание цельной системы предупреждения преступлений. Роль общественных формирований, органов внутренних дел, прокуратуры и иных правоохранительных и государственных</p> |

| № п/п | Наименование разделов и тем  | Содержание   |
|-------|--|--|
|       |  | организаций. Программа КПСС 1961г. о предупреждении преступлений. Развитие теории криминологии о понятиях «предупреждение», «профилактика», «пресечение», «предотвращение», их уровнях и видах, методах, приемах, объектах и предмете, субъектах.  |
| 4     | Европейские подходы к предупреждению преступлений                        | <p>Европейские подходы к предупреждению преступлений. Опыт Швейцарии (принцип пяти de и трех условий), Дании, Голландии, Великобритании, Германии и других стран.</p> <p>Американские концепции предупреждения преступлений: уголовная политика, законодательство, теория. США («рейганомика» и другие подходы), мексиканский (опыт и направления применения войск, средство их стимулирования; особенности исполнения наказания и средства массовой информации; др.), канадский и иные подходы к предупреждению преступлений.</p> <p>Принципы воздействия на преступность в азиатско-тихоокеанском регионе. КНР (общенациональные компании, особенности китайских обычаев и традиций), Япония (полицейская будка, японские нравы), Австралия (заселение страны высланными преступниками и низкий уровень преступности), Непал (максимально низкий уровень жизни и максимально низкий уровень преступности) и иные страны и подходы. Иран, Ирак, Саудовская Аравия, Афганистан и иные мусульманские страны (роль корана и шариата; совмещения функций духовного и государственного лидера; система наказаний в этих странах и порядок исполнения, уровень преступности).</p> |
| 5     | Конституционные принципы в основе правового регулирования предупреждения | <p>Конституционные принципы в основе правового регулирования предупреждения преступлений.</p> <p>Уголовно-правовая, уголовно-процессуальная, уголовно-исполнительная основы профилактики преступлений.</p> <p>Гражданско-правовые, жилищные, трудовые, семейно-правовые, административно-правовые основы профилактики преступлений.</p> <p>Проект ФЗ РФ «Об основах системы профилактики правонарушений РФ»: перспективы принятия.</p> <p>Ведомственные нормативные акты о профилактике правонарушений.</p>  |

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения   |
|------------------|---|
| 6                | . Проводится в форме семинара. Понятие и содержание организации предупреждения преступлений: содержимое организации; цель и задачи; система, как внутренняя, так и внешняя организация; |



| № раздела и темы | Содержание и формы проведения  |
|------------------|--|
|                  | <p>информационное обеспечение;<br/> прогнозирование и программирование; расстановка сил и средств;<br/> взаимодействие, координация,<br/> контроль; методическое, кадровое, материально-техническое обеспечение.<br/> Информационное обеспечение<br/> предупреждения преступлений: источники криминологической информации,<br/> требования, предъявляемые<br/> к ней.<br/> Организация предупреждения преступлений сотрудниками полиции.<br/> Структура и компетенция<br/> деятельности различных служб органов внутренних дел по предупреждению<br/> преступлений.<br/> Информационное обеспечение процесса предупреждения преступлений.<br/> Обеспечение процесса<br/> взаимодействия различных служб органов внутренних дел по<br/> предупреждению преступлений.<br/> Организация предупреждения преступлений органами прокуратуры.<br/> Структура и компетенция<br/> деятельности органов прокуратуры по предупреждению преступлений.<br/> Информационное обеспечение<br/> процесса предупреждения преступлений. Обеспечение процесса<br/> взаимодействия органов прокуратуры<br/> по предупреждению преступлений.<br/> Организация предупреждения преступлений судебными органами.<br/> Организация предупреждения<br/> преступлений следователями, органами уголовной юстиции и иными<br/> правоохранительными органами.</p> |
| 7                | <p>. Проводится в форме семинара. Понятие и виды криминологического<br/> прогнозирования. Краткосрочное, среднесрочное, долгосрочное<br/> прогнозирование преступности, их отличительные признаки. Иные виды<br/> криминологического<br/> прогнозирования. Методы криминологического прогнозирования.<br/> Экстраполирования, экспертных<br/> оценок, математического моделирования, иные методы криминологического<br/> прогнозирования.<br/> Криминологическое планирование и программирование: сходство и<br/> различия. Виды 3<br/> криминологического планирования и программирования: текущее и<br/> перспективное, иные виды. Методы<br/> криминологического планирования и программирования: балансовый метод,<br/> программно-целевой, иные<br/> методы.</p>  |
| 8                | <p>. Проводится в форме семинара. Бытовая преступность, ее понятие,<br/> типология, закономерности.<br/> Причины и условия преступного поведения в бытовых группах.<br/> Агрессивная криминогенная<br/> мотивация: понятие, содержание, структура, роль в причинном механизме<br/> преступного поведения в<br/> бытовых группах. Психические и психофизиологические свойства, процессы<br/> и состояния бытовых</p>  |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения  |
|------------------|--|
|                  | <p>преступников. Конфликтная криминогенная ситуация, конфликт, конфликтная ситуация. Структура конфликтной криминогенной ситуации. Субъекты, объекты, содержание, методы, стадии. Внешние условия преступного поведения в бытовых группах. Предупреждение бытовой преступности. Общесоциальные направления профилактики бытовой преступности в обществе. Общая или средовая профилактика преступного поведения в бытовых группах. Групповая и индивидуальная профилактика преступного поведения в бытовых группах.</p>   |
| 9                | <p>. Проводится в форме семинара. Понятие, показатели и отличительные признаки терроризма как криминологической категории. Понятие, показатели и отличительные признаки экстремизма как криминологической категории. Международные основы противодействия терроризму и экстремизму. Основные направления противодействия терроризму и экстремизму на общесоциальном уровне. Специально-криминологический уровень противодействия терроризму и экстремизму</p>  |
| 10               | <p>. Проводится в форме семинара. Наркотизм, наркомания, наркобизнес, их понятие, медицинская и правовая природа, распространенность. Криминогенная мотивация наркомании, алкоголизма: понятие, содержание, структура, роль в причинном механизме преступного поведения. Психические и психофизиологические свойства, процессы и состояния наркоманов, содействующие совершению ими преступлений. Проблемная криминогенная ситуация, ее структура. Субъекты, объекты, содержание, методы, стадии. Микросреда, содействующая наркомании, алкоголизму, пьянству. Криминогенная мотивация наркобизнеса: понятие, содержание, структура, роль в причинном механизме преступного поведения. Психические и психофизиологические свойства, процессы и состояния наркоманов, содействующие совершению ими преступлений. Проблемная криминогенная ситуация, ее структура. Субъекты, объекты, содержание, методы, стадии. Микросреда, содействующая наркомании, алкоголизму, пьянству. Предупреждение наркотизма, наркомании. Общая или средовая профилактика наркомании. Групповая и индивидуальная профилактика наркомании. Противодействие наркобизнесу в России.</p> |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

| №<br>п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)                             | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)  | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|---|--|---|
| 1        | 1. Понятие, уровни, виды и субъекты профилактики (предупреждения) преступлений                    | ОК-7  | З.Знать правила и приемы квалифицированного толкования нормативных правовых актов<br>У.Уметь применять способы толкования нормативных правовых актов<br>Н.Владеть навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов   | Опрос по теме 1  | Ответ на один вопрос 10,0 (10)  |
| 2        | 2. Методы профилактики преступлений   | ОПК-2                                       | З.Знать основные принципы деятельности юриста на благо общества и государства<br>У.Уметь осуществлять профессиональную деятельность на благо общества и государства<br>Н.Владеть навыками работы на благо общества и государства  | Опрос по теме 2  | Ответ на один вопрос 10,0 (10)  |
| 3        | 3. История законодательного регулирования, теории и практики предупреждения преступлений в России | ПК-3  | З.Знать теоретические основы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права<br>У.Уметь обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права<br>Н.Владеть навыками соблюдения законодательства Российской Федерации | Опрос по теме 3  | Ответ на один вопрос 10,0 (10)  |
| 4        | 4. Зарубежная теория и практика предупреждения  | ОПК-2                                       | З.Знать основные принципы деятельности юриста на благо общества и   | Опрос по теме 4  | Ответ на один вопрос 10,0 (10)  |

| №<br>п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)   | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)   | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|--|--|---|
|          | преступлений  |   | государства<br>У. Уметь осуществлять профессиональную деятельность на благо общества и государства<br>Н. Владеть навыками работы на благо общества и государства   |  |   |
| 5        | 5. Правовые основы предупреждения преступлений                          | ПК-3  | З. Знать теоретические основы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права<br>У. Уметь обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права<br>Н. Владеть навыками соблюдения законодательства Российской Федерации | Опрос по теме 5  | Ответ на один вопрос 10,0 (10)  |
| 6        | 6. Организация предупреждения преступлений правоохранительными органами | ПК-3  | З. Знать теоретические основы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права<br>У. Уметь обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права<br>Н. Владеть навыками соблюдения законодательства Российской Федерации | Опрос по теме 6  | Ответ на один вопрос 10,0 (10)  |
| 7        | 7. Криминологическое прогнозирование и программирование                 | ОК-7  | З. Знать правила и приемы квалифицированного толкования нормативных правовых актов   | Опрос по теме 7  | Ответ на один вопрос 10,0 (10)  |

| №<br>п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)   | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|--|--|---|
|          | е (планирование) как основа предупреждения преступлений               |   | У. Уметь применять способы толкования нормативных правовых актов<br>Н. Владеть навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов   |  |   |
| 8        | 8. Предупреждение бытовых преступлений                                | ОК-7  | З. Знать правила и приемы квалифицированного толкования нормативных правовых актов<br>У. Уметь применять способы толкования нормативных правовых актов<br>Н. Владеть навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов | Опрос по теме 8  | Ответ на один вопрос 10,0 (10)  |
| 9        | 9. Предупреждение терроризма и экстремизма                            | ОПК-2                                       | З. Знать основные принципы деятельности юриста на благо общества и государства<br>У. Уметь осуществлять профессиональную деятельность на благо общества и государства<br>Н. Владеть навыками работы на благо общества и государства    | Опрос по теме 9  | Ответ на один вопрос 10,0 (10)  |
| 10       | 10. Противодействие наркобизнесу в России                             | ПК-3  | З. Знать теоретические основы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права<br>У. Уметь обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права<br>Н. Владеть навыками          | Опрос по теме 10   | Ответ на один вопрос 10,0 (10)  |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|---|
|       |   |   | соблюдения законодательства Российской Федерации  |  |   |
|       |   |   |   | <b>Итого</b>   | <b>100</b>  |

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

### Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 42.

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Продвинутый. Правильно ответил на 10 вопросов из каждого варианта тестового задания для каждой компетенции. Базовый. Правильно ответил на 4-6 вопросов из каждого варианта тестового задания для каждой компетенции. Минимальный. Правильно ответил на 2-3 вопроса из каждого варианта тестового задания для каждой компетенции..

#### **Компетенция: ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию**

Знание: Знать правила и приемы квалифицированного толкования нормативных правовых актов

1. Предупреждение преступности несовершеннолетних
2. Преступность и виды мер профилактики
3. Преступность и отдельные детерминанты криминального поведения
4. Профилактика бытовой преступности
5. Профилактика женской преступности
6. Профилактика корыстной преступности
7. Профилактика насильственной преступности

#### **Компетенция: ОПК-2 способность работать на благо общества и государства**

Знание: Знать основные принципы деятельности юриста на благо общества и государства

8. Предупреждение отдельных видов преступности
9. Социальные, политические и иные меры предупреждения преступности

#### **Компетенция: ПК-3 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права**

Знание: Знать теоретические основы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права

10. Алкоголизм, урбанизация, наркотизм, как предикторы криминального поведения
11. Общая и специальная профилактика преступности

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Продвинутый. Аргументирует свою позицию по дискуссионным теоретическим вопросам криминологии; показывает отличные навыки по анализу динамику состояния, структуру

преступности, выявлению и определению ее причинного комплекса; разрабатывает программы социального контроля над преступностью; квалифицировано анализирует проекты и действующие нормативно-правовые акты. Базовый. Демонстрирует знание теоретических положений курса «Криминология», знает существующие взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам криминологии; владеет навыками оценки криминологической ситуации на определенной территории; анализа динамики состояния, структуру преступности, ее причинного комплекса преступности, составления прогнозов преступности, разрабатывает программы социального контроля над преступностью. Минимальный. Демонстрирует знание некоторых теоретических положений курса «Криминология», знает некоторые существующие взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам криминологии; имеет представление об оценке криминологической ситуации на определенной территории; анализе динамики состояния, структуру преступности, ее причинного комплекса преступности, о составлении прогнозов преступности, программ социального контроля над преступностью..

**Компетенция: ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию**

Умение: Уметь применять способы толкования нормативных правовых актов

Задача № 1. Анализ личности преступника и причин преступного поведения

**Компетенция: ОПК-2 способность работать на благо общества и государства**

Умение: Уметь осуществлять профессиональную деятельность на благо общества и государства

Задача № 2. Задания по виктимологической профилактике преступности

**Компетенция: ПК-3 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права**

Умение: Уметь обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

Задача № 3. Прогнозирование и планирование преступности

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:**

3-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Продвинутый. Точно и со всеми необходимыми объяснениями решает задачи; показывает отличные навыки по анализу динамику состояния, структуру преступности, выявлению и определению ее причинного комплекса; разрабатывает программы социального контроля над преступностью; квалифицировано анализирует проекты и действующие нормативно-правовые акты. Базовый. Демонстрирует знание теоретических положений курса «Криминология», знает существующие взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам криминологии; владеет навыками оценки криминологической ситуации на определенной территории; анализа динамики состояния, структуру преступности, ее причинного комплекса преступности, составления прогнозов преступности, разрабатывает программы социального контроля над преступностью. Минимальный. Демонстрирует знание некоторых теоретических положений курса «Криминология», знает некоторые существующие взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам криминологии; имеет представление об оценке криминологической ситуации на определенной территории; анализе динамики состояния, структуры преступности, ее причинного комплекса преступности, о составлении прогнозов преступности, программ социального контроля над преступностью..

**Компетенция: ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию**

Навык: Владеть навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов

Задание № 1. Задачи на навыки анализа личности преступника

**Компетенция: ОПК-2 способность работать на благо общества и государства**

Навык: Владеть навыками работы на благо общества и государства

Задание № 2. Анализ виктимогенных свойств личности

**Компетенция: ПК-3 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права**

Навык: Владеть навыками соблюдения законодательства Российской Федерации

Задание № 3. Навыки по планированию и прогнозированию преступности

### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

|   |  |
|---|--|
| Министерство науки и высшего образования<br>Российской Федерации<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение<br>высшего образования<br><b>«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ<br/>УНИВЕРСИТЕТ»<br/>(ФГБОУ ВО «БГУ»)</b> | Направление - 40.03.01 Юриспруденция<br>Профиль - Юриспруденция<br>Кафедра уголовного права и<br>криминологии<br>Дисциплина - Предупреждение<br>отдельных видов преступлений |
|---|--|

### БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Анализ личности преступника и причин преступного поведения (40 баллов).
3. Анализ виктимогенных свойств личности (20 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Д.В. Жмуров

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Т.М. Судакова

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### а) основная литература:

1. Павлухин А. Н., Зарипов З. С., Эриашвили Н. Д. Предупреждение правонарушений несовершеннолетних средствами правового воспитания/ А.Н. Павлухин.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-112 с.
2. Старков О. В. Предупреждение преступлений. рек. Учеб.-метод. Советом по юрид. образованию. учеб. пособие/ О. В. Старков.- М.: Юристь, 2005.-284 с.
3. Герасимов С. Предупреждение преступности:теория,опыт,проблемы/ С.Герасимов// N2., С.2-7, 2002, ч.з 2-202
4. [Криминология : учебно-методическое пособие / Г.Т. Журавлев, Е.В. Ковалевская. — Москва : Евразийский открытый институт, 2009. — 184 с. — ISBN 978-5-374-00179-2. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/905531>](https://www.book.ru/book/905531)

#### б) дополнительная литература:

1. Кикоть В. Я., Лебедев С. Я. Предупреждение преступлений административных правонарушений органами внутренних дел. учеб. для курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД России/ под ред. В. Я. Кикотя, С. Я. Лебедева.- М.: ЮНИТИ, 2009.-496 с.
2. Горбунов А. А. Предупреждение преступлений и иных правонарушений в колониях-поселениях/ А. А. Горбунов// Ведомости уголовно-исполнительной системы
3. Агамов Г., Ковалева Е. Предупреждение преступлений и иных правонарушений средствами прокурорского надзора при исполнении наказания в виде лишения свободы/ Г. Агамов, Е. Ковалева// N 4., С. 85-87, 2005, ч.з 2-202



4. Смирнов П. К. Предупреждение преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов/ П. К. Смирнов// Номер журнала, № 22, С. 16-20, 2008, ч.з 2-202
5. Калашников О. Д. Предупреждение преступности несовершеннолетних - приоритетная задача науки и практики/ О. Д. Калашников// Следователь
6. [Батыршин И.И., Корчагин О.Н., Чирков Д.К. Правовые механизмы борьбы с незаконным оборотом новых потенциально опасных психоактивных веществ как элемент националь-ной системы раннего выявления и предупреждения новых видов наркотиков и наркома-нии: \[Электронный ресурс\] / И.И. Батыршин, О.Н. Корчагин, Д.К. Чирков // Наркоконтроль. 2015. №2. С. 16-21. – Режим доступа: http://elibrary.ru/item.asp?id=23646857 \(01.11.2016\)](http://elibrary.ru/item.asp?id=23646857)
7. [Баханова Е.В. Гуманизация пенитенциарной системы: социологический аспект. Монография. М.: Изд-во СГУ. 2013. 108 с. Режим доступа: http://elibrary.ru/download/40889108.pdf](http://elibrary.ru/download/40889108.pdf)
8. [Гринберг Михаил Семенович Понятие наказания в уголовном праве // Вестник ОмГУ. Серия. Право. 2009. №3. URL: http://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-nakazaniya-v-ugolovnom-prave](http://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-nakazaniya-v-ugolovnom-prave)

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Библиотека Славы Янко, адрес доступа: <http://yanko.lib.ru/gum.html>. доступ неограниченный
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Национальный цифровой ресурс «Руконт», адрес доступа: <http://www.rucont.ru>. доступ неограниченный
- Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области уголовного права и криминологии.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;

- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям.

Методические указания по самостоятельной работе.

Тема 1. «Понятие, уровни, виды и субъекты профилактики (предупреждения) преступлений».

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции.

Тема 2. «Методы профилактики преступлений». Выполнение домашнего задания по теме «Методы профилактики преступлений».

Тема 3. «История законодательного регулирования, теории и практики предупреждения преступлений в России». Выполнение домашнего задания по теме «История законодательного регулирования, теории и практики предупреждения преступлений в России».

Тема 4. «Зарубежная теория и практика предупреждения преступлений». Выполнение домашнего задания по теме «Зарубежная теория и практика предупреждения преступлений».

Тема 5. «Правовые основы предупреждения преступлений». Выполнение домашнего задания по теме «Правовые основы предупреждения преступлений».

Тема 6. «Организация предупреждения преступлений правоохранительными органами». Выполнение домашнего задания по теме «Организация предупреждения преступлений правоохранительными органами».

Тема 7. «Криминологическое прогнозирование и программирование (планирование) как основа предупреждения преступлений». Изучение научной литературы и диссертационных исследований по теме «Криминологическое прогнозирование и программирование (планирование)».

Тема 8. «Предупреждение бытовых преступлений». Выполнение домашнего задания по теме «Предупреждение бытовых преступлений».

Тема 9. «Предупреждение терроризма и экстремизма». Выполнение домашнего задания по теме «Предупреждение терроризма и экстремизма».

Тема 10. «Противодействие наркобизнесу в России». Выполнение домашнего задания по теме «Противодействие наркобизнесу в России».

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- 7-Zip,
- Adobe Acrobat Reader\_11,
- Adobe Flash player,
- MS Office,

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий